

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
WYCHOWANIE FIZYCZNE
KL. IV-VIII**

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W MYŚLENICACH**

Rok szkolny 2023/2024

ZASADY OCENIANIA

SKALA OCEN:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysilek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz krzewienia kultury fizycznej (koła sportowe, zawody szkolne i międzyszkolne, Dzień Aktywności sportowej, Europejski Tydzień Sportu, pomoc w organizacji zawodów sportowych).

Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości i predyspozycje.

OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ.

UCZEŃ, KTÓRY PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY NOSIŁ STRÓJ SPORTOWY I AKTYWNIIE UCZESTNICZYŁ W ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO(W POROZUMIENIU Z NAUCZYCIELEM) MOŻE UBIEGAĆ SIĘ O PODNIESIENIE OCENY KOŃCOWOROCZNEJ O JEDEN STOPIEŃ.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO SKŁADAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCE OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA:

1.POSTAWA

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć(strój sportowy)
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała, prozdrowotny styl życia,
- aktywność fizyczna,
- frekwencja,
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych
- szacunek do nauczyciela i współwiczących

2. UMIEJĘTNOŚCI

- postęp w opanowaniu umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych (szkolna tabela wyników), dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych, **oceny z tych sprawdzianów umożliwiają monitorowanie pracy ucznia oraz przekazanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach i postępach sportowych. Informacja ta pomaga mu w dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności fizycznej, wskazuje co robi dobrze co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się doskonalić. Ocena ze sprawdzianu nie wpływa na ocenę śródroczną i końcowo roczną ale uczeń musi podejść do zaliczenia każdego sprawdzianu ,w przypadku nie podjęcia próby otrzymuje ocenę niedostateczną.**

W ramach projektu Sportowe Talenty nauczyciel wychowania fizycznego przeprowadza, raz w ciągu roku szkolnego w każdej klasie, testy sprawnościowe określone w przepisach (Prawo Oświatowe art.28) , podając również wzrost i masę ciała każdego ucznia.

Test składa się ;

- bieg wahadłowy 10x5m,
- 20m bieg wahadłowy Europejski Test Sprawności Fizycznej –Eurofit,
- podpór przodem-deska
- skok w dal z miejsca.

Wyniki testów nie będą oceniane.

3.WIADOMOŚCI

- praktyczne wykorzystanie swoich wiadomości w zakresie: organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola asekuracja, pomoc)
- współpracy w czasie zajęć
- przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportowych
- pierwszej pomocy

Za strój sportowy uznaje się : biały podkoszulek z krótkim rękawem, spodenki gimnastyczne, dres, obuwie sportowe (osobne na salę gimnastyczną- jasna podeszwa, osobne na boisko).

FORMY OCENIANIA

- Przygotowanie do lekcji(strój sportowy) W każdym semestrze uczeń może wykorzystać 2 braki stroju, każdy następny skutkuje oceną dopuszczającą. Uczeń , który nie wykorzystał braku stroju dostaje częściową ocenę bardzo dobry .
- Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji wf.
- Testy sprawności fizycznej(szkolna tabela wyników: skok w dal z biegu, skok w dal z miejsca, wyskok dosiężny, bieg po kopercie, bieg na 600m, 400m, 60m,rzut piłką palantową ,rzut piłką lekarską), ocena techniki i taktyki z zespołowych gier sportowych, gimnastyki, lekkoatletyki.

FORMY INFORMOWANIA UCZNIA O OCENACH:

- Ustna
- Dziennik elektroniczny

FORMY MOTYWOWANIA UCZNIA

- Galeria osiągnięć uczniów(puchary, medale, dyplomy)
- Rekordy szkoły
- Promowanie sukcesów uczniów(gazetka szkolna)
- Udział w szkolnych i między-szkolnych zawodach sportowych
- Konkursy klasowe i między-klasowe (piramidy, figury śnieżne itp.)
- Udział w pozaszkolnych formach aktywności ruchowych (np: kluby sportowe)
- Możliwość poprawy oceny bieżącej.

FORMY DOSTARCZANIA INFORMACJI O POSTĘPACH UCZNIÓW DLA RODZICÓW:

- Dziennik elektroniczny
- Wgląd do dokumentacji nauczyciela (wyniki sprawności uczniów)
- Zebrania z rodzicami

Zwolnienia lekarskie

- Dyrektor szkoły może na wniosek rodziców zwolnić ucznia z wychowania fizycznego całościowo lub częściowo z wykonywanych określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. Uczeń zwolniony całościowo z zajęć wychowania fizycznego na półrocze i koniec roku będzie miał wpisane w dzienniku „**zwolniony**”
- Uczeń zwolniony całościowo z wf może nie uczestniczyć w lekcjach wychowania fizycznego.(w porozumieniu z dyr. Szkoły).
- Uczeń zwolniony decyzją lekarską na krótki okres czasu nie musi zakładać stroju sportowego, ale jest obecny na lekcji wf obserwuje zajęcia lub na polecenie nauczyciela pomaga w ich realizacji.
- Nauczyciel wychowania fizycznego może respektować tylko **pisemne zwolnienia od rodziców zamieszczone w dzienniczkach.**

W PRZYPADKU UCZNIÓW CZĘŚCIO ZWOLNIONYCH Z OKREŚLONYCH ĆWICZEŃ FIZYCZNYCH MOGĄ PODJĄĆ DODATKOWE DZIAŁANIA NA RZECZ KRZEWIENIA KULTURY FIZYCZNEJ NA TERENIE SZKOŁY:

- udział w kółkach sportowych
- pomoc w organizacji i prowadzeniu rozgrywek sportowych
- sędziowanie
- przygotowanie gazetek o tematyce sportowej
- pokazy multimedialne na temat edukacji zdrowotnej
- pomoc w organizacji Dnia Aktywności Sportowej, Europejskiego Tygodnia Sportu, i innych imprez sportowych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena celująca:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe, które są zawarte w planie pracy.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach związanych z kulturą fizyczną (kluby sportowe) gdzie uzyskuje dobre wyniki.
3. Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych.
4. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
5. Swoim zachowaniem i postawą wobec kolegów i nauczyciela jest wzorem dla innych uczniów.
6. Stosuje przepisy i zasady gry „Fair play”, w zespołowych grach sportowych.
7. Przestrzega regulaminów i chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
8. Poprawia rekord własne i szkolne.
9. Prowadzi rozgrzewkę stosując różnorodne ćwiczenia, oblicza wskaźnik BMI
10. Zalicza wszystkie testy sprawnościowe i zabiega o ich poprawę.
11. Nie zgłasza braku stroju sportowego, jest zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe, które są zawarte w planie pracy.
2. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie.
3. Bierze udział w zawodach między-klasowych.

4. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.
5. Kultura osobista i zachowanie w stosunku do kolegów i nauczycieli jest na wysokim poziomie.
6. Uczeń bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo- rekreacyjnym.
7. Stosuje przepisy i zasady gry „Fair play”, w zespołowych grach sportowych.
8. Przestrzega regulaminów i współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
9. Poprawia własne rekordy.
10. Prowadzi rozgrzewkę stosując różnorodne ćwiczenia, oblicza wskaźnik BMI.
11. Zalicza wszystkie testy sprawnościowe.
12. Dopuszcza się 2 braki stroju sportowego.

Ocena dobra:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe, które są zawarte w planie pracy.
2. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, swoją sprawność motoryczną utrzymuje na stałym poziomie.
3. Aktywność, zaangażowanie, obecność na zajęciach i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.
4. Zachowuje się kulturalnie w stosunku do kolegów i nauczycieli.
5. Uczeń sporadycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo- rekreacyjnym.
6. Chętnie bierze udział w rozgrywkach, konkursach klasowych.
7. Stosuje przepisy i zasady gry „Fair play”, w zespołowych grach sportowych.
8. Umie przeprowadzić rozgrzewkę i określić wskaźnik BMI.
9. Przestrzega regulaminów, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
10. Zalicza testy sprawnościowe.
11. Dopuszcza się 3 braki stroju sportowego.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń spełnia wymagania programowe, które są zawarte w planie pracy.
2. Nie zawsze wykazuje zaangażowanie na zajęciach wychowania fizycznego.
3. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej, oraz systematycznym uczęszczaniu na zajęcia.
5. Potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry, ale często nie przestrzega zasad gry „Fair play”
6. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Jego zachowanie w stosunku do kolegów i nauczycieli czasem odbiega od norm społecznych.
8. Przeprowadza rozgrzewkę z pomocą kolegów lub nauczyciela, umie określić wskaźnik BMI
9. Czasem nie przestrzega regulaminów, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
10. Dopuszcza się 4 braki stroju sportowego.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń często nie osiąga wymagań programowych zawartych w planie pracy.
2. Nie jest zainteresowany swoim usprawnieniem motorycznym.
3. Nie wykazuje staranności i sumienności w wykonywaniu zadań w czasie lekcji, nie zawsze dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów.
4. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, często zachowuje się niekulturalnie w stosunku do kolegów i nauczycieli.
5. Na lekcji ma niechętny stosunek do ćwiczeń, opuszcza zajęcia.
6. Często nie przestrzega regulaminów.
7. Dopuszcza się 5 braków stroju sportowego

Ocena niedostateczna:

1. Nie spełnia wymagań programowych ujętych w planie pracy.
2. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, opuszcza zajęcia .
3. Mimo że uczeń jest obecny, nie bierze czynnego udziału w zajęciach(brak stroju)
- 4.Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i dla innych.
5. Nie przejawia chęci do poprawy swojej postawy, umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.
6. Nie przestrzega regulaminów.
- 7.Uczeń notorycznie nie ma stroju sportowego.