

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA **PROGRAMOWEZ TECHNIKI DLA KL. VI**

nauczyciel: mgr Justyna Iskra

Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Uczeń powinien opanować i wykorzystywać w praktyce wszystkie określone programem klasy VI wiadomości i umiejętności, w zakres których wchodzi następujące zagadnienia:

- funkcjonalne zagospodarowanie osiedla, osiedlowe instytucje użyteczności publicznej, infrastruktura osiedla
- rodzaje budynków mieszkalnych, etapy budowy domu, zawody związane z budową domów, elementy konstrukcyjne budynków mieszkalnych
- planowanie umeblowania pokoju ucznia, zasady funkcjonalnego urządzania pokoju, obliczanie kosztów wyposażenia pokoju nastolatka
- instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia, budowa i zasady działania instalacji domowych, reguły oszczędnego gospodarowania energią, rodzaje i elementy obwodów elektrycznych
- zasady odczytywania wskazań liczników wody, gazu i energii elektrycznej, obliczanie zużycia poszczególnych zasobów
- posługiwanie się instrukcjami obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarko-zamrażarki oraz pralki automatycznej, zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego, budowa i bezpieczna obsługa podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego

- sprzęt audio-wideo, zastosowanie sprzętu audiowizualnego, zasady działania i obsługi urządzeń audiowizualnych
- rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry, zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych
- rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna podstawy rzutowania przestrzennego
- zasady wymiarowania rysunków technicznych, linie, liczby i znaki wymiarowe
- aktywność fizyczna, rodzaje aktywności fizycznej, praca organizmu człowieka podczas wysiłku fizycznego
- składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia, rodzaje i funkcje składników odżywczych, zasady racjonalnego żywienia, zapotrzebowanie energetyczne dziewcząt i chłopców, wartość kaloryczna wybranych produktów spożywczych, spalanie kilokalorii podczas wykonywania różnych czynności
- żywność ekologiczna, dodatki chemiczne występujące w żywności, symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do produktów spożywczych
- obróbka wstępna artykułów spożywczych, metody obróbki i konserwacji żywności

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne