

# **KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA** **PROGRAMOWEZ TECHNIKI DLA KL. V**

**nauczyciel: mgr Justyna Iskra**

Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Uczeń powinien opanować i wykorzystywać w praktyce wszystkie określone w programie klasy V wiadomości i umiejętności, w zakres których wchodzi następujące zagadnienia:

- włókno, tkanina, dzianina, ścieg, pochodzenie i rodzaje włókien, właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, sposoby konserwacji ubrań, znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych, narzędzia i przybory krawieckie, rodzaje ściegów krawieckich
- znaczenie materiałów papierniczych w życiu codziennym, etapy produkcji papieru, rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie, metody obróbki papieru, narzędzia do obróbki papieru
- gatunki drzew, budowa drewna, etapy przetwarzania drewna, zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych, konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych, narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
- otrzymywanie tworzyw sztucznych, rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych, zastosowanie tworzyw sztucznych, metody konserwacji tworzyw sztucznych, narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia
- metale żelazne i nieżelazne, sposoby otrzymywania metali, ruda, stop, rodzaje i właściwości metali, zastosowanie metali, narzędzia do obróbki metali
- klasyfikacja i budowa wybranych narzędzi do obróbki ręcznej, mechanicznej i narzędzi pomiarowych, konserwacja i ostrzenie narzędzi do obróbki ręcznej, sposoby posługiwania się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i maszynowej, urządzenia pomiarowe i

technika pomiarów, nowoczesne urządzenia i automaty stosowane we współczesnym przemyśle

- kompozyty, znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia, istota technologii kompozytowych, rodzaje kompozytów i ich klasyfikacja, budowa i właściwości materiałów kompozytowych, zastosowanie kompozytów, narzędzia do obróbki kompozytów, konserwacja materiałów kompozytowych, nowe osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi
- znaczenie rysunku technicznego w technice, rodzaje rysunków technicznych (maszynowy, budowlany, elektryczny, krawiecki), zastosowanie różnych rodzajów rysunków, analiza rysunków wykonawczych i złożeniowych zawartych w instrukcjach obsługi i katalogach, narzędzia kreślarskie i pomiarowe, technika wykonania oraz wykonanie prostych rysunków w postaci szkiców
- pismo techniczne, zastosowanie pisma technicznego, wymiary liter i cyfr, posługiwanie się pismem technicznym
- rysunek techniczny, normalizacja, znormalizowane elementy rysunku technicznego; format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa
- szkice techniczne

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne