

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA **PROGRAMOWEZ TECHNIKI DLA KL. IV**

nauczyciel: mgr Justyna Iskra

Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Uczeń powinien opanować i wykorzystywać w praktyce wszystkie określone w programie klasy IV wiadomości i umiejętności, w zakres których wchodzi następujące zagadnienia:

- budowa drogi, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa
- pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych, prawa i obowiązki pieszego
- obszar zabudowany i niezabudowany
- przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych, zasady przechodzenia przez torowisko kolejowe z zaporami i bez zapór, a także przez tory tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji, numery telefonów alarmowych, powiadamianie służb ratowniczych o wypadku, zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych
- rodzaje rowerów, budowa roweru, elementy układów rowerowych, obowiązkowe i dodatkowe wyposażenie roweru
- warunki i czynności niezbędne do zdobycia karty rowerowej
- znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome
znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych
- manewry na drodze: wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie, zasady włączania się do ruchu, zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu
- rodzaje skrzyżowań (skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym), sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany, organizacja ruchu na różnych rodzajach skrzyżowań
- terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne, sposoby gospodarowania odpadami, etapy przerobu odpadów, znaki ekologiczne umieszczane na opakowaniach produktów, zasady segregacji odpadów, racjonalna gospodarka odpadami, nowoczesny przemysł ekotechnologiczny.

Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne